

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 41 станицы Смоленской  
муниципального образования Северский район

Принято на совете педагогов  
Протокол № 4 от 18.04.2025г.

Согласовано:  
на собрании трудового коллектива  
Протокол № 3 от 16.04.2025г.

Согласовано с общесадовским  
родительским советом  
Протокол № 4 от 17.04.2025г.  
председатель родительского  
совета МБДОУ ДС ОВ № 41  
ст. Смоленской МО Северский район  
Амелина Е.А.

Утверждено:

И.о. заведующего МБДОУ ДС ОВ № 41  
ст. Смоленской МО Северский район

В.А. Хондкарян

Приказ № 87 от 20.05. 2025г.

Приложение №1 к ОП ДО



**План**  
**реализации ОП МБДОУ ДС ОВ № 41**  
**ст. Смоленской МО Северский район на летний**  
**оздоровительный период 2025 года**

**«Здравствуй, Лето!»**

## **Пояснительная записка**

Лето представляет большие возможности для реализации ФГОС ДО/ФОП ДО, сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, развития их познавательного интереса и экологической культуры и дальнейшее формирование личностных ориентиров в летний период.

Желание сделать пребывание детей летом в детском саду интересным и непринужденным привело педагогический коллектив к созданию педагогического проекта организации воспитательно-образовательного процесса с увеличением времени нахождения детей на свежем воздухе и осуществлением физкультурно-оздоровительных мероприятий.

### **Цель воспитательно-образовательного процесса:**

1. Создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и формировании личностных ориентиров в летний период.
2. Развитие детской самостоятельности и индивидуальности через организацию культурных практик.

### **Задачи воспитательно-образовательного процесса:**

1. Взаимодействовать с семьей, осуществляя педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам оздоровления детей в летний период.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на:
  - оздоровление и физическое развитие детей
  - их нравственное воспитание,
  - развитие любознательности и познавательной активности,
  - формирование культурно – гигиенических и трудовых навыков.
3. Создание условий, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждения заболеваемости и травматизма.
4. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.

Участники образовательного процесса: воспитанники ДО, воспитатели, старший воспитатель, музыкальный руководитель, родители воспитанников.

Содержание воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период МБДОУ ДС ОВ№ 41 ст. Смоленской МО Северский район обусловлено требованиями ФГОС ДО/ФОП ДО и имеет следующую структуру. Для каждой группы составляется план понедельных мероприятий. Каждая неделя летнего месяца — это события детского сада, которые включают в себя мини проекты, которые проходят под своим названием и содержат тематические дни (лексические темы), что помогает охватить все области развития ребенка, реализовать ФГОС ДО/ФОП ДО и календарный план воспитательной работы в летний период. Содержание работы распределено по линиям развития ребенка, с учетом регионального компонента.

**Структура  
воспитательно-образовательного процесса  
в режиме дня с 10,5 часовым пребыванием детей в ДОУ  
на летний период**

| <b>Утренний блок<br/>с 7.30 до 9.00</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Дневной блок<br/>с 9.00 до 15.00</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Вечерний блок<br/>с 15.00 до 18.00</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с семьёй</li> <li>- игровая деятельность</li> <li>- физкультурно-оздоровительная работа</li> <li>- культурно гигиенические навыки</li> <li>- завтрак</li> <li>- совместная деятельность воспитателя с детьми в ходе режимных процессов</li> <li>- индивидуальная работа</li> <li>- свободная самостоятельная деятельность детей в развивающих центрах</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- игровая деятельность</li> <li>- культурно гигиенические навыки</li> <li>- прогулка:</li> <li>-двигательная деятельность</li> <li>- совместная деятельность воспитателя с детьми по реализации проектов,</li> <li>- экспериментальная и опытническая деятельность,</li> <li>-изобразительная деятельность</li> <li>-конструктивно – модельная деятельность</li> <li>-трудовая деятельность в природе</li> <li>- индивидуальная работа</li> <li>- самостоятельная деятельность детей в развивающих центрах</li> <li>-культурно – досуговая деятельность</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с семьёй</li> <li>- игровая деятельность</li> <li>- физкультурно-оздоровительная работа</li> <li>- совместную деятельность воспитателя и специалистов с ребенком (индивидуальная работа);</li> <li>- культурно гигиенические навыки</li> <li>- индивидуальная работа</li> <li>- прогулка</li> <li>- самостоятельная деятельность детей в развивающих центрах</li> <li>- различные виды детской деятельности по ознакомлению с родным краем</li> <li>- чтение художественной литературы</li> </ul> |

**Модель организации воспитательно-образовательного процесса  
на летний период  
младший дошкольный возраст.**

| № | Области развития ребенка                     | Первая половина дня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Вторая половина дня                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Физическое развитие</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Прием детей на воздухе</li> <li>-Утренняя гимнастика на воздухе</li> <li>-Культурно – гигиенические процедуры.</li> <li>-Закаливание (одежда по сезону, в группе, воздушные и солнечные ванны).</li> <li>-Физкультминутки, динамические паузы на занятиях.</li> <li>-Прогулка в двигательной активности (подвижные игры, инд. работа с детьми)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Гимнастика после сна</li> <li>-Закаливание (ходьба босиком, ходьба по «дорожке здоровья»)</li> <li>-Физкультурные досуги, игры, развлечения.</li> <li>-Самостоятельная ДА.</li> <li>-Прогулка (инд. работа по развитию движений)</li> <li>-Беседа с родителями</li> </ul> |
| 2 | <b>Социально-коммуникативное развитие</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Утро: беседы, упражнения из психогимнастики</li> <li>-Оценка эмоционального настроения группы с последующей коррекцией плана работы</li> <li>-Формирование культуры еды.</li> <li>-Этика быта, трудовые поручения.</li> <li>-Формирование навыков культуры общения.</li> <li>-Театрализованные игры.</li> <li>-Сюжетно-ролевые игры</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Индивид. работа.</li> <li>-Эстетика быта.</li> <li>-Трудовые поручения.</li> <li>-Игры с ряжением.</li> <li>-Работа с книгой. Общение детей. Сюжетно-ролевые игры. Взаимодействие с родителями</li> </ul>                                                                 |
| 3 | <b>Познавательное развитие</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Дидактические игры.</li> <li>-Наблюдения.</li> <li>-Беседы.</li> <li>-Экскурсии по участку.</li> <li>-Исследовательская работа, опыты, проекты, экспериментирование.</li> </ul>                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Игры.</li> <li>-Досуги.</li> <li>-Индивидуальная работа.</li> <li>-Взаимодействие с родителями</li> </ul>                                                                                                                                                                 |
| 4 | <b>Речевое развитие</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы</li> <li>-Наблюдения, целевые прогулки</li> <li>-Рассматривание</li> <li>Артикуляционная гимнастика</li> <li>-Словесные, дидактические, настольные игры</li> <li>-Чтение худ. литературы</li> <li>-Разучивание стихов</li> <li>-Отгадывание и загадывание загадок</li> </ul>                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Игры.</li> <li>-Досуги.</li> <li>-Индивидуальная работа.</li> <li>-Взаимодействие с родителями</li> </ul>                                                                                                                                                                 |
| 5 | <b>Художественно – эстетическое развитие</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Музыкальная деятельность</li> <li>-Изобразительная деятельность.</li> <li>-Эстетика быта.</li> <li>-Экскурсия в природу (на участке)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Музыкально – творческие досуги.</li> <li>-Индивидуальная работа.</li> </ul>                                                                                                                                                                                               |

### *Старший дошкольный возраст*

| № | Области развития ребенка                     | Первая половина дня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Вторая половина дня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Физическое развитие</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Прием детей на воздухе</li> <li>-Утренняя гимнастика на воздухе</li> <li>-Культурно – гигиенические процедуры.</li> <li>-Закаливание (одежда по сезону, в группе, воздушные и солнечные ванны).</li> <li>-Специальные виды закаливания.</li> <li>-Гимнастика для глаз.</li> <li>-Дыхательная гимнастика.</li> <li>-Физкультминутки, динамические паузы на ОД.</li> <li>- Физкультурная ОД на воздухе.</li> <li>-Прогулка в двигательной активности (ПИ),</li> <li>-Индивидуальная работа с детьми по развитию физ. качеств)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Гимнастика после сна</li> <li>-Закаливание (ходьба босиком, ходьба по «дорожке здоровья»)</li> <li>-Физкультурные досуги, игры, развлечения.</li> <li>-Самостоятельная двигательная деятельность.</li> <li>-Прогулка (инд. работа по развитию движений)</li> </ul>                                                                               |
| 2 | <b>Социально-коммуникативное развитие</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Утро (беседы индивидуальные, подгрупповые).</li> <li>-Оценка эмоционального настроения группы с последующей коррекцией плана работы.</li> <li>-Формирование навыков культуры еды.</li> <li>-Этика быта, трудовые поручения.</li> <li>-Дежурство по столовой, в природном уголке.</li> <li>-Формирование навыков культуры общения.</li> <li>-Театрализованные игры.</li> <li>-Сюжетно-ролевые игры</li> </ul>                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Индивид. работа.</li> <li>-Эстетика быта.</li> <li>-Трудовые поручения.</li> <li>-Тематические досуги в игровой форме.</li> <li>-Работа с книгой.</li> <li>-Общение детей.</li> <li>-Сюж. ролевые игры.</li> <li>-Воспитание в процессе хозяйственно – бытового труда и труда в природе.</li> <li>-Дни рождения.</li> <li>-Спектакли.</li> </ul> |
| 3 | <b>Познавательное развитие</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Дидактические игры.</li> <li>-Наблюдения, экскурсии</li> <li>-Беседы.</li> <li>-Исследовательская работа, опыты, проекты, экспериментирование.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Игры.</li> <li>-Интеллектуальные досуги.</li> <li>-Индивидуальная работа.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4 | <b>Речевое развитие</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседы</li> <li>-Наблюдения, целевые прогулки</li> <li>-Рассматривание</li> <li>-Артикуляционная гимнастика</li> <li>-Словесные, дидактические, настольные игры</li> <li>-Чтение худ. литературы</li> <li>-Разучивание стихов, рассказывание</li> <li>-Отгадывание и загадывание загадок</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Игры.</li> <li>-Досуги.</li> <li>-Индивидуальная работа.</li> <li>-Взаимодействие с родителями.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5 | <b>Художественно – эстетическое развитие</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Музыкальная и изобразительная д-ть.</li> <li>-Эстетика быта.</li> <li>-Экскурсия в природу (на участке)</li> <li>-Выставки</li> <li>-Летние мастерские</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Музыкально – творческие досуги.</li> <li>-Индивидуальная работа</li> <li>-Изобразительная деятельность</li> <li>-Конкурсы</li> <li>-Выставки</li> </ul>                                                                                                                                                                                          |

Приложение № 1  
к плану летних оздоровительных  
мероприятий МБДОУ ДС ОВ № 41  
ст. Смоленской МО Северский район

**Тематическое планирование  
воспитательной и образовательной работы на второй период с 01.06 -31.08**

\* В модели года планируются проекты, события, лексические темы, в соответствии с календарным планом воспитательной работы ФОП и РФ., календарного плана воспитательной работы ОП ДОУ. В конце каждой лексической темы (недели, месяца) планируется «День детских инициатив», деятельность с учетом инициативы участников образовательных отношений (УОП) (дети, родители).

\*\* Направления развития Рабочей программы воспитания. *Часть, формируемая участниками выделена курсивом.*

| *Тема недели                              | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Период      | **Направления воспитательной работы                                                                                             | Итоговые мероприятия                                                                                             | Ответственные и целевая аудитория                                       |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>ИЮНЬ</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                                                                                                                                 |                                                                                                                  |                                                                         |
| <b>1. Проект «Счастливое детство мое»</b> | Совершенствовать элементарные представления о себе. Закреплять и совершенствовать умение называть своё имя и возраст. Совершенствовать умение детей играть дружно не ссорясь, помогать друг другу и вместе радоваться успехам, красивым игрушкам и т.д. Развивать интерес детей к миру природы, природным явлениям летом. Формировать умение детей определять состояние погоды.<br><b>**<u>Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.</u></b> | 01.06-31.08 | Познавательное<br>Социальное<br>Патриотическое<br>Духовно-нравственное<br>Эстетическое<br>Трудовое<br>Физическое и оздоровление | Рассматривание иллюстраций, чтение книг о летнем времени года<br>Рисунки на тему "Лето", "Детство"               | Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель, дети, родители        |
| <b><i>Вот оно, какое наше Лето!</i></b>   | <b>**<i><u>Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и не съедобных грибах.</u></i></b>                                                                         | 01.06-08.06 | <i>Познавательное<br/>Эстетическое<br/>Трудовое<br/>Физическое и оздоровление</i>                                               | <i>Продуктивно – познавательная, проектная деятельность<br/>Праздник «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»</i> | <i>Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель, дети, родители</i> |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                          |                                                                  |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Международный день защиты детей</b>                | Расширить представления детей о государственном празднике «День защиты детей» и способствовать формированию у детей основ правового сознания и правовой культуры.<br>Способствовать формированию чувства принадлежности к сообществу детей и взрослых в детском саду. Формировать у детей положительное отношение к детскому саду. <u>**Воспитывать такие качества, как доброта, дружелюбие.</u>     | <b>03.06</b>                  | Познавательное<br>Социальное<br>Патриотическое<br>Духовно-нравственное<br>Эстетическое<br>Трудовое<br>Физическое и оздоровление | Игровая программа «Детство – это ты и я»<br>Продуктивно–познавательная деятельность.<br>Беседы о правах детей в нашей стране.                                                            | Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель, дети, родители |
| <b>День русского языка «Пушкинский день в России»</b> | Расширить представления детей о государственном празднике. способствовать формированию у детей основ правового сознания и правовой культуры.<br>Воспитывать любовь к родному языку.<br>Систематизировать знания детей о сказках А.С. Пушкина;<br><u>**воспитывать интерес к творчеству русского поэта. знакомить с классическими произведениями композиторов, созданными по сказкам А.С. Пушкина</u> | <b>06.06</b>                  | Познавательное<br>Социальное<br>Патриотическое<br>Духовно-нравственное<br>Эстетическое                                          | Игровая программа «Пушкинский день в России».<br>Конкурс чтецов<br>Познавательное – продуктивная деятельность.<br>Выставка рисунков «Сказки Пушкина»,<br>Викторина «Наши любимые сказки» | Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель, дети, родители |
| <b>Тема по выбору УОП/День детских инициатив</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>05.06</b>                  | <i>Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель, дети, родители</i>                                                         |                                                                                                                                                                                          |                                                                  |
| <b>День России</b>                                    | <u>**Познакомить детей с праздником «День России».</u><br><u>Дать элементарные знания о нашей стране.</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | С 09.06-15.06<br><b>12.06</b> | Познавательное<br>Патриотическое<br>Духовно-нравственное                                                                        | Выставка детского творчества, посвящённых (национальному костюму, природе России и т. п.) спортивное развлечение (подвижные игры народов России)                                         | Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель, дети, родители |
| <b>Тема по выбору УОП/День детских инициатив</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>13.06</b>                  | <i>Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель, дети, родители</i>                                                         |                                                                                                                                                                                          |                                                                  |
| <b>2.Проект «Здоровей-ка»</b>                         | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни.<br>Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий.<br>Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.<br><u>**Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку.</u>                      | с 16.06-07.08                 | Познавательное<br>Социальное<br>Патриотическое<br>Духовно-нравственное<br>Эстетическое<br>Трудовое<br>Физическое и оздоровление | Тематические беседы «Береги свое здоровье»<br>П/ игры на спортивной площадке «Здоровей-ка»<br>Итоговое мероприятие: Физкультурный досуг.                                                 | Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель, дети, родители |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |                                                                               |                                                                                                                                                                             |                                                                             |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>День медицинско-го работника</b>              | Познакомить детей с профессиями: врач, медсестра. Дать элементарные знания о работе медицинских работников.<br><b>**<u>Воспитывать уважение к врачам, медсестрам.</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | С 16.06-22.06<br><br><b>18.06</b> | Физическое и оздоровление                                                     | Чтение произведений К. И. Чуковского. С\Р игры «Больница, Аптека и т.д.»<br>Пополнение и изготовление атрибутов к с\р играм                                                 | Воспитатели старшей и подг. групп, музыкальный руководитель, дети, родители |
| <b>Тема по выбору УОП/День детских инициатив</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20.06                             | Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель, дети, родители              |                                                                                                                                                                             |                                                                             |
| <b>День памяти и скорби «На страже мира»</b>     | <b>**<u>Познакомить детей с историей нашей страны. Рассказать о том, что 22 июня началась великая отечественная война, что наши прапрадеды сражались за мир.</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>22.06</b>                      | Познавательное<br>Социальное<br>Патриотическое<br>Духовно-нравственное        | Творческая мастерская «Голубь – птица мира» нетрадиционная техника. Выставка «Наследники Победы». Конструктивно – модельная деятельность. С\Р игры на тему «Мы – защитники» | Воспитатели старшей и подг. групп, музыкальный руководитель, дети, родители |
| <b>Международный день Олимпийских игр</b>        | <b>**<u>Формирование интереса к здоровому образу жизни, своему здоровью, движениям и спорту; Задачи проекта: закрепить знания детей о понятии «здоровье»; уточнить правила сохранения здоровья; сформировать интерес к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья; закрепить правила общежития, связанных с сохранением здоровья других людей; удовлетворить природную потребность детей в движении; Воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом.</u></b> | <b>23.06-29.06</b>                | Физическое и оздоровление                                                     | Соревнования, игры, акции, флешмобы<br>Итоговое мероприятие: «Веселые старты».                                                                                              | Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель, дети, родители            |
| <b>Тема по выбору УОП/День детских инициатив</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 27.06                             | Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель, дети, родители              |                                                                                                                                                                             |                                                                             |
| <b>Продолжение проекта «Здоровей-ка»</b>         | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни.<br><b>**<u>Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку.</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>30.06-06.07</b>                | Духовно-нравственное<br>Эстетическое<br>Трудовое<br>Физическое и оздоровление | Тематические беседы «Береги свое здоровье»<br>П/ игры на спортивной площадке «Здоровей-ка»<br>Итоговое мероприятие: Физкультурный досуг.                                    | Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель, дети, родители            |

| ИЮЛЬ                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |                                                                                                                                 |                                                                                                                            |                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Всероссийский день семьи, любви и верности</b>                                       | Продолжать воспитывать внимательное отношение к родителям. Совершенствовать желание детей беседовать о членах его семьи (как зовут, чем занимаются, как играют с ребенком и пр.).<br><u>**Продолжать вызывать у детей чувство благодарности к родителям и близким за их любовь и заботу.</u>                                                                                                                                                                                                                                        | с 07.08-08.07<br><b>08.07</b>                      | Познавательное<br>Социальное<br>Патриотическое<br>Духовно-нравственное<br>Эстетическое<br>Трудовое                              | Изготовление рисунков, поделок и поздравлений родителям                                                                    | Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель, дети, родители |
| <b>3. Проект «Юный исследователь»</b><br><br>День почты «В гостях у почтальона Печкина» | Расширять знания детей об истории праздника «День почты», о профессии «почтальон» и о почтовой службе, о необходимости и пользе труда почтальона. Познакомить детей с историей писем, их формой в разные времена и способах транспортировки почтовых отправлений. Закрепить знания об обязательном условии оформления почтовых отправлений (наличие адреса, индекса, марки), продолжать знакомить с видами транспорта для перевозки почтовых отправлений, <u>**развивать и поддерживать познавательный интерес к истории России</u> | (09.07-28.08)<br><br>С 09.07-13.07<br><b>09.07</b> | Познавательное<br>Социальное<br>Патриотическое<br>Духовно-нравственное<br>Эстетическое<br>Трудовое<br>Физическое и оздоровление | Тематические беседы, с/р игра «Почта», изготовление атрибутов к игре.<br>Интеллектуальная викторина «Помощники почтальона» | Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель, дети, родители |
| <b>Тема по выбору УОП/День детских инициатив</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 11.07                                              | Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель, дети, родители                                                                |                                                                                                                            |                                                                  |
| <b>Международный день шахмат</b>                                                        | <u>**Формировать умственные способности. Совершенствовать социальный и эмоциональный интеллект: обращать внимание детей на личностные и деловые качества человека.</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 14.07-21.07<br><b>20.07</b>                        | Познавательное<br>Социальное<br>Патриотическое<br>Эстетическое<br>Трудовое<br>Физическое и оздоровление                         | Игровая программа «Самый умный»<br>Проведение интеллектуальных игр<br>Шахматный турнир в детском саду и дома               | Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель, дети, родители |
| <b>Тема по выбору УОП/День детских инициатив</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 18.07                                              | Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель, дети, родители                                                                |                                                                                                                            |                                                                  |
| <b>Тема по выбору УОП/День детских инициатив</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 21.07-27.07                                        | Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель, дети, родители                                                                |                                                                                                                            |                                                                  |
| <b>Международный день друзей</b>                                                        | <u>**Совершенствовать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в непродолжительной совместной игре. Продолжать приучать соблюдать в игре элементарные правила общения (договариваться, уступать, соблюдать</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 28.07-30.07                                        | Познавательное<br>Социальное<br>Патриотическое<br>Духовно-нравственное                                                          | Конкурс плакатов «Дружат дети на планете»; составление фотоальбома группы<br>«Наши дружные ребята»;                        | Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель, дети, родители |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                         |                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | <u>договоренности).</u> <u>Помогать детям в самостоятельных играх в быту взаимодействовать и налаживать контакт друг с другом. Поощрять попытки пожать руку сверстника, обнять его.</u>                                                                                                                                   |                                     | Эстетическое<br>Трудовое<br>Физическое и оздоровление                                                   | досуг «Дружба верная...»                                                                                                                                                                |                                                                  |
| <b>День Военно – морского флота «У воды и на воде»</b>                        | <b>**Познакомить детей с профессией «Моряк». Дать элементарные знания о морях, о военно-морском флоте.</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>30.07-31.07</b>                  | Познавательное<br>Социальное<br>Патриотическое<br>Трудовое<br>Физическое и оздоровление                 | Игры и эксперименты с водой<br>«Мы - исследователи»<br>Беседы: «Моряк-профессия или призвание». Сюжетно – ролевые игры: «Моряки»                                                        | Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель, дети, родители |
| <b>АВГУСТ</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                     |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                         |                                                                  |
| <b>Тема по выбору УОП/День детских инициатив</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>01.08</b>                        | Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель, дети, родители                                        |                                                                                                                                                                                         |                                                                  |
| <b>Международный день светофора «Правила дорожные знать каждому положено»</b> | Знакомить детей с правилами дорожного движения.<br><b>**Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах.</b><br>Проводить беседы на тему что произойдет если не соблюдать правила безопасности. Развивать умение обращаться при необходимости за помощью к взрослым.                                | <b>05.08</b><br><b>04.08-10.08</b>  | Познавательное<br>Социальное<br>Эстетическое<br>Трудовое<br>Физическое и оздоровление                   | Беседы «Минутки безопасности - правила дорожные –правила надежные».<br>Познавательные игры.<br>Изготовление транспорта, дорожных знаков, атрибутов к играм.                             | Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель, дети, родители |
| <b>Тема по выбору УОП/День детских инициатив</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>08.08</b>                        | Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель, дети, родители                                        |                                                                                                                                                                                         |                                                                  |
| <b>День физкультурника. «Мы спортивные ребята»</b>                            | Закреплять движения в ходе обучения разнообразным формам двигательной деятельности. Закреплять интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. Расширять представления о ЗОЖ.<br><b>**Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.</b>                                        | <b>12.08</b>                        | Познавательное<br>Социальное<br>Эстетическое<br>Трудовое<br>Физическое и оздоровление                   | Игры с мячом «Мой веселый звонкий мяч...». Беседы «Лето красное для здоровья время прекрасное». Кубанские народные игры. Веселые старты. Физкультурный досуг «Мы, спортивные ребята».   | Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель, дети, родители |
| <b>В мире Лего конструирования</b>                                            | Закрепить умение сооружать постройки по образцу и словесным инструкциям воспитателя. Закрепить умение обыгрывать различные ситуации вокруг построек.<br><b>День строителя «Из чего построен дом?»</b><br><b>**Закрепить умения соблюдать правила во время совместной игры: не разрушать постройку, помогать товарищу.</b> | <b>11.08-17.08</b><br><b>13.08.</b> | Познавательное<br>Социальное<br>Патриотическое<br>Эстетическое<br>Трудовое<br>Физическое и оздоровление | Беседы, чтение стихов, рассказов о профессии строителя «Город мастеров». Изготовление поделок из бросового и строительного материала. Конкурс «Фантастический город или город будущего» | Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель, дети, родители |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |                                                                  |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема по выбору УОП/День детских инициатив</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 15.08                | <i>Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель, дети, родители</i>                                                         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                  |
| <b>«Яблочный спас»</b>                                  | <b>**<u>Формировать чувство причастности к истории Родины, через знакомство с народными праздниками и традициями Кубани. **Совершенствовать совместную работу детского сада и семьи в духовно – нравственном воспитании.</u></b>                                                              | 18.08-19.08          | Познавательное<br>Духовно-нравственное<br>Эстетическое<br>Трудовое                                                              | Изготовление из природного материала поделок. Выставка – конкурс «Яблочный спас». Праздник «Яблочный спас»                                                                                      | Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель, дети, родители |
| <b>Тема по выбору УОП/День детских инициатив</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20.08                | <i>Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель, дети, родители</i>                                                         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                  |
| <b>День Государственного флага Российской Федерации</b> | <b>**<u>Расширять знания детей о государственных праздниках.</u> Продолжать знакомить с государственными символами, закрепит знания о флаге, гербе, гимне России.</b>                                                                                                                         | 21.08-24.08<br>22.08 | Познавательное<br>Социальное<br>Патриотическое<br>Духовно-нравственное<br>Эстетическое                                          | Выставки детского творчества. Участие в всероссийских акциях. Тематический цикл бесед.                                                                                                          | Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель, дети, родители |
| <b>«Я познаю мир»</b>                                   | <b>**<u>Закреплять знания детей о предметах ближайшего окружения, их функциями и назначением.</u> Закреплять навыки проведения простейших опытов. Закреплять умение классифицировать и группировать хорошо знакомые предметы.</b>                                                             | 25.08-26.08          | Познавательное<br>Социальное<br>Патриотическое<br>Эстетическое<br>Трудовое<br>Физическое и оздоровление                         | Беседы: «Где найти витамины?», «Ядовитые грибы и растения», «Что можно и что нельзя?». «Эврика» - опытно – экспериментальная деятельность. Развлечение «Необычные опыты профессора Удивляйкина» | Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель, дети, родители |
| <b>День российского кино</b>                            | <b>**<u>Расширять знания детей об истории праздника. Познакомить детей с историей кино. Расширять познавательный интерес к истории России.</u></b>                                                                                                                                            | 27.08                | Познавательное<br>Социальное<br>Патриотическое<br>Эстетическое<br>Трудовое                                                      | Игровая программа для детей                                                                                                                                                                     | Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель, дети, родители |
| <b>До свидания, лето, здравствуй осень!</b>             | <b>**<u>Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.</u> Закреплять знания о характерных признаках летнего времени года; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда.</b> | 28.08-31.08          | Познавательное<br>Социальное<br>Патриотическое<br>Духовно-нравственное<br>Эстетическое<br>Трудовое<br>Физическое и оздоровление | Игровая программа для детей<br>Итоговое мероприятие: праздник «До свидания, лето»                                                                                                               | Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель, дети, родители |
| <b>Тема по выбору УОП/День детских инициатив</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 29.08                | <i>Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель, дети, родители</i>                                                         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                  |

### Физкультурно-оздоровительные мероприятия

| Месяц         | Неделя   | Содержание деятельности                                                                  |                                                                                |
|---------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Июнь</b>   |          | <b>Младший дошкольный возраст</b>                                                        | <b>Старший дошкольный возраст</b>                                              |
|               | 1 неделя | Забавы с мячом                                                                           | "Школа мяча" — элементы спортивных игр с мячом                                 |
|               | 2 неделя | Игры- развлечения                                                                        | «Цветик- семицветик» - самореализация двигательных навыков по заданию          |
|               | 3 неделя | Игры с ходьбой и бегом (с предметами и без)                                              | Игры-эстафеты (с предметами и без)                                             |
|               | 4 неделя | Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода - наши «верные друзья                            | Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода -наши «верные друзья                   |
| <b>Июль</b>   | 1 неделя | «Волшебная вода»- игры-развлечения с водой                                               | "Азбука здоровья»- игры-соревнования с водой                                   |
|               | 2 неделя | Игры, развлечения с Петрушкой спортивный                                                 | Спортивные игры (бадминтон, городки, дартс, малый теннис)                      |
|               | 3 неделя | «Мой друг- велосипед»- игры с использованием сюжета                                      | «Веселый велосипедист» - игры – соревнования с использованием велосипедов      |
|               | 4 неделя | День Нептуна" — спортивный праздник                                                      | День Нептуна" — спортивный праздник                                            |
| <b>Август</b> | 1 неделя | "Вот мы ловкие какие" — игры-упражнения на лазание, подлезание, сохранение равновесия    | "Зигзаги ловкости" — игры и упражнения па лазание, подлезание, равновесие      |
|               | 2 неделя | «Веселые старты» - спортивный праздник                                                   | «Веселые старты» - спортивный праздник                                         |
|               | 3 неделя | "Мини-стадион для всех" — полоса препятствий с использованием сюжета и элементов интриги | "Круговая тренировка" — физические упражнения с использованием маршрутных карт |
|               | 4 неделя | Игры-упражнения "Маленькие спортсмены"                                                   | "Классики" — игры-аттракционы и п/и с прыжками                                 |

Приложение № 2  
к плану летних оздоровительных  
мероприятий МБДОУ ДС ОБ № 41  
ст. Смоленской МО Северский район

**План  
методической работы в МБДОУ ДС ОБ № 41  
ст. Смоленской МО Северский район на летний период**

| <b>№</b>                                                      | <b>Содержание работы</b>                                                                                                                                                 | <b>Сроки</b> | <b>Ответственные</b>                   |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------|
| <b>1</b>                                                      | <b>2</b>                                                                                                                                                                 | <b>3</b>     | <b>4</b>                               |
| 1                                                             | Обсуждение с коллективом вариантов проекта, доработка проекта.                                                                                                           | Апрель       | Старший в-ль, творческая группа.       |
| 2                                                             | Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративного материала по темам: «Лето», «ОБЖ», «Ребенок в мире людей», «Ребенок в мире природы». | Апрель-май   | Старший воспитатель, творческая группа |
| 3                                                             | Подбор физкультурных досугов и тематических музыкальных развлечений на летний оздоровительный период.                                                                    | Май          | воспитатели, музыкальный руководитель  |
| 4                                                             | Подбор материалов, игрушек, атрибутов для игровой, театрализованной деятельности                                                                                         | Май - июнь   | Ст. воспитатель, воспитатели групп     |
| 5                                                             | Подбор материала для двигательной, художественно – эстетической и продуктивной деятельности детей.                                                                       | Май-август   | Ст. воспитатель, воспитатели групп     |
| 6                                                             | Оснащение педпроцесса необходимым инвентарем для трудовой деятельности детей                                                                                             | Май          | Заведующий МБДОУ, Зав зам по ХР        |
| 7                                                             | Посадку рассады. Лекарственных растений для цветников и огородов                                                                                                         | Апрель - май | Ст. воспитатель, воспитатели групп     |
| 8                                                             | Педсовет: рассмотрение проекта плана летней оздоровительной работы.                                                                                                      | Апрель       | Заведующий МБДОУ, Ст. воспитатель      |
| <b>Консультации и методические рекомендации для педагогов</b> |                                                                                                                                                                          |              |                                        |
| 9                                                             | Организации работы с детьми в летний оздоровительный период (инструктаж)                                                                                                 | Май          | Ст. воспитатель                        |
| 10                                                            | Развивающая среда на участке в весенне – летний период с учетом ФГОС ДО/ФОП ДО                                                                                           | Апрель       | Гапон Л.Е.                             |
| 11                                                            | Организация детского досуга летом                                                                                                                                        | Июнь         | Чернорбаева Я.Ю.                       |
| 12                                                            | Организация спортивных игр на прогулке                                                                                                                                   | Июнь         | Олейникова Н.М.                        |
| 13                                                            | Оздоровление детей в летний период                                                                                                                                       | Июль         | Ст. м/с.                               |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                             |               |                                             |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------|
| 14                                                    | Играем с песком, водой и ветром                                                                                                                                                                             | Июнь          | Сырова О.А.                                 |
| 15                                                    | Закаливание детского организма естественными факторами природы: воздух, солнце и вода                                                                                                                       | Июль          | Ст. м/с.                                    |
| 16                                                    | Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период<br>Экскурсии и встречи с людьми разных профессий                                                                        | Июль          | Ст. воспитатель                             |
| 17                                                    | Ознакомление дошкольников с природой летом                                                                                                                                                                  | Август        | Ст. воспитатель                             |
| 18                                                    | Хозяйственно-бытовой труд детей на участке летом                                                                                                                                                            | Август        | Мазан Е.А.                                  |
| 19                                                    | Безопасное поведение детей на улице в теплое время года                                                                                                                                                     | Август        | Безряднова Н.Н.                             |
| <b>Семинар – практикум</b>                            |                                                                                                                                                                                                             |               |                                             |
| 20                                                    | Организация работы в летний период в соответствии с ФОП ДО                                                                                                                                                  | Май           | Гапон Л. Е.                                 |
| 21                                                    | Оригами-технология использования с детьми                                                                                                                                                                   | Июль          | Михаэлис М. Л.                              |
| 22                                                    | Адаптация детей в ДОУ                                                                                                                                                                                       | Июнь          | Гапон Л. Е.                                 |
| 23                                                    | Игры в адаптационный период. (Направленные на установление доверительных отношений воспитателя с каждым ребенком.)                                                                                          | Июнь          | Манукян И.Г.                                |
| 24                                                    | Индивидуальная работа с педагогами                                                                                                                                                                          | по запросу    | Ст. воспитатель                             |
| 25                                                    | Смотр – конкурс «Лучший участок в ДОУ»                                                                                                                                                                      | Май           | Ст. воспитатель<br>воспитатели              |
| <b>Выставки для воспитателей</b>                      |                                                                                                                                                                                                             |               |                                             |
| 26                                                    | «Оформление участка в летний период»,<br>«Организация огорода»,<br>«Рекомендации для воспитателей по организации летнего досуга», «Как устроить цветник?»<br>«Участок детского сада?», «Игры и труд летом». | Май           | Ст. воспитатель                             |
| 27                                                    | Материал по физическому и социально – коммуникативному развитию, для работы с детьми в летний период в соответствии с ФОП ДО.                                                                               | Июнь          | Ст. воспитатель                             |
| 28                                                    | Материал по художественно – эстетическому развитию, для работы с детьми в летний период в соответствии с ФОП ДО.                                                                                            | Июль          | Ст. воспитатель                             |
| 29                                                    | Материал по познавательному развитию для работы с детьми в летний период в соответствии с ФОП ДО.                                                                                                           | Август        | Ст. воспитатель                             |
| 30                                                    | Проведение физкультурных досугов, тематических музыкальных развлечений.                                                                                                                                     | В течение ЛОП | воспитатели,<br>музыкальный<br>руководитель |
| <b>Контроль и руководство оздоровительной работой</b> |                                                                                                                                                                                                             |               |                                             |
| 31                                                    | Утренний прием в группы                                                                                                                                                                                     | В течение     | Ст. м/с.                                    |

|    |                                                                                                                                                                                                      |                  |                                                       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------|
|    | (гимнастика на воздухе, прогулки)                                                                                                                                                                    | ЛОП              |                                                       |
| 32 | Проверка состояния территории, прогулочных участков ДОУ                                                                                                                                              | Два раза в месяц | Ст. м/с., зам. зав. по ХР                             |
| 33 | Проверка наличия и сохранности выносного оборудования                                                                                                                                                | В течение ЛОП    | Зам. зав. по ХР                                       |
| 34 | Выполнение инструкций:<br>- "Охрана труда при проведении массовых мероприятий",<br>- "Охрана труда при проведении прогулок и экскурсий",<br>- "Охрана труда для воспитателей и младших воспитателей" | В течение ЛОП    | Заведующий, ст. воспитатель, зам. зав по ХР, Ст. м/с. |
| 35 | Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий                                                                                                                                                  | В течение ЛОП    | Заведующий, ст. вос-ль, Ст. м/с.                      |
| 36 | Организация питания (формирование культурно-гигиенических навыков у детей; витаминизация, контроль калорийности пищи)                                                                                | В течение ЛОП    | Ст. воспитатель, Ст. м/с.                             |
| 37 | Организация работы по изучению правил дорожного движения                                                                                                                                             | В течение ЛОП    | Ст. воспитатель,                                      |
| 38 | Взаимодействие с родителями                                                                                                                                                                          | В течение ЛОП    | Ст. воспитатель                                       |
| 39 | «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета».                                                                                                                                   | июнь             | Ст. воспитатель                                       |
|    | <b>Конкурсы детского творчества</b>                                                                                                                                                                  |                  |                                                       |
| 1  | Конкурс чтецов «Счастливое детство»                                                                                                                                                                  | июнь             | воспитатели                                           |
| 2  | Поделки из бумаги своими руками к празднику «День семьи»                                                                                                                                             | июль             | воспитатели                                           |
| 3  | Шахматный турнир                                                                                                                                                                                     | июль             | воспитатели                                           |
| 4  | Умелые ручки. «Оригами», Декоративно – прикладное творчество.                                                                                                                                        | июль             | воспитатели                                           |
| 5  | Мастерим сами «Фантастический город или город будущего» (песок, строительный материал).                                                                                                              | август           | воспитатели                                           |
| 6  | Изготовление поделок из природного материала (нетрадиционная техника).                                                                                                                               | август           | воспитатели                                           |
|    | <b>Выставка детского творчества</b>                                                                                                                                                                  |                  |                                                       |
| 1  | Коллаж «Россия наш общий дом»                                                                                                                                                                        | июнь             | воспитатели                                           |
| 2  | Океан из пластилина (пластилинография)                                                                                                                                                               | июль             | воспитатели                                           |
| 3  | Поделки к Яблочному спасу                                                                                                                                                                            | август           | воспитатели                                           |

Приложение № 3  
к плану летних оздоровительных  
мероприятий МБДОУ ДС ОВ № 41  
ст. Смоленской МО Северский район

**План  
праздников и развлечений в МБДОУ ДС ОВ № 41  
ст. Смоленской МО Северский район на летний период**

|               | <b>Содержание</b>                                                                      | <b>Участники</b>            | <b>Ответственные</b>                       |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Июнь</b>   | Праздник<br>«Здравствуй, солнце!<br>Здравствуй, лето!»                                 | Все группы                  | Самолук С.Б.<br>Подготовительная<br>группа |
|               | Викторина<br>«День родного языка»                                                      | Подготовите<br>льная группа | воспитатели                                |
|               | Викторина<br>«Я люблю тебя, моя станица»                                               | Старшая и<br>средняя гр.    | Средняя группа                             |
|               | Физкультурный досуг<br>«День независимости России»                                     | Все группы                  | Самолук С.Б.<br>Старшая и под. группы      |
|               | Физкультурный досуг<br>«Солнце, воздух и вода – наши верные<br>друзья»                 | Все группы                  | Средняя группа                             |
|               | Праздник шаров «Счастливое детство мое»                                                | Все группы                  | 2 младшая группа                           |
| <b>Июль</b>   | Праздник «День семьи»                                                                  | Все группы                  | Самолук С.Б.<br>Подготовительная           |
|               | Развлечение «В гостях у Светофора»                                                     | Младшая и<br>средняя гр.    | Средняя группа                             |
|               | Музыкально – театрализованное<br>развлечение «Путешествие в страну<br>дорожных знаков» | Старшая<br>группы           | Средняя группа                             |
|               | Праздник<br>«Мыльных пузырей»                                                          | Младшая<br>группа           | Младшая группа                             |
|               | Спортивный досуг<br>«День Нептуна»                                                     | Старшая<br>группа           | Старшая группа                             |
| <b>Август</b> | Театрализованное развлечение «В гостях у<br>почтальона Печкина»                        | Все группы                  | Средняя группа                             |
|               | Физкультурный досуг<br>«Веселые старты»                                                | Старшая<br>группа           | Старшая группа                             |
|               | Праздник «Яблочный спас»                                                               | Все группы                  | Средняя                                    |
|               | Музыкально – театрализованное<br>развлечение «До свиданье, лето!»                      | Все группы                  | Самолук С.Б.<br>Старшая группа             |

Приложение № 4  
к плану летних оздоровительных  
мероприятий МБДОУ ДС ОБ № 41  
ст. Смоленской МО Северский район

**План  
сотрудничества с родителями в МБДОУ ДС ОБ № 41  
ст. Смоленской МО Северский район на летний период**

| <b>№</b> | <b>Содержание работы</b>                                                                                                                                                                                     | <b>Сроки</b>   | <b>Ответственные</b>                     |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------|
| 1        | Обсуждение проекта плана летней оздоровительной работы                                                                                                                                                       | Апрель         | Ст. воспитатель, воспитатели, родители   |
|          | <b>Оформление стендов и уголков для родителей в группах:</b>                                                                                                                                                 |                |                                          |
| 2        | Оформление стендов и уголков для родителей в группах:<br>-режим дня;<br>-стенд "Наши достижения";<br>-рекомендации по областям развития ребенка;<br>-рекомендации по ОЖ и ЗД в летний оздоровительный период | Июль, август   | Воспитатели                              |
|          | <b>Рекомендации, памятки, буклеты</b>                                                                                                                                                                        |                |                                          |
| 3        | Осторожно – лето!                                                                                                                                                                                            | Май            | Воспитатели                              |
| 4        | О летнем отдыхе детей (советы врача)                                                                                                                                                                         | Июнь           | Ст. м/с.                                 |
| 5        | Показания и противопоказания к закаливанию.                                                                                                                                                                  | Июнь           | Ст. м/с.                                 |
| 6        | Безопасное поведение детей в природе, на улице в теплое время года.                                                                                                                                          | Август         | Воспитатели                              |
| 7        | Осторожно - солнце!                                                                                                                                                                                          | Июль           | Ст. м/с.<br>Воспитатели                  |
| 8        | Профилактика кишечных заболеваний в семье                                                                                                                                                                    | Август         | Ст. м/с.                                 |
| 9        | Консультация для родителей недавно зачисленных воспитанников "Адаптация детей к условиям детского сада"                                                                                                      | Июль – август  | Ст. воспитатель, Ст. м/с.<br>Воспитатели |
| 10       | Участие родителей в озеленении участка, территории ДОУ                                                                                                                                                       | В течение лета | Зам. зав. по ХР, воспитатели             |
| 11       | Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация к условиям ДОУ».                                                                                                                | Июль -август   | Ст. воспитатель, Ст. м/с.<br>Воспитатели |

Приложение № 5  
к плану летних оздоровительных  
мероприятий МБДОУ ДС ОБ № 41  
ст. Смоленской МО Северский район

**План  
административно- хозяйственных работ в МБДОУ ДС ОБ № 41  
ст. Смоленской МО Северский район на летний период**

| №  | Содержание                                                                                                                  | Дата              | Ответственные                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|
| 1  | Проведение ремонтных работ и испытание отопительной системы по плану                                                        | Май -<br>Июнь     | Заведующий,<br>зам. зав. по ХР    |
| 2  | Завоз песка                                                                                                                 | Март              | Зам. зав. по ХР                   |
| 3  | Испытание гимнастических снарядов и оборудования спортивной площадки ДОУ с составлением акта, оформлением записей в журнале | Май               | Зам. зав. по ХР                   |
| 4  | Дополнение оборудования участков малыми архитектурными формами                                                              | Июнь - июль       | Зам. зав. по ХР                   |
| 5  | Произвести текущий ремонт внутри здания детского сада                                                                       | Июнь              | Зам. зав. по ХР<br>Хондкарян В.А. |
| 6  | Просушка и дезинфекция постельных принадлежностей                                                                           | Июнь              | ст.медсестра<br>коваль Р. П.      |
| 7  | Продолжить выравнивание тротуарной плитки вокруг здания д/сада                                                              | Июнь              | Зам. зав. по ХР<br>Хондкарян В.А. |
| 8  | Озеленение территории ДОУ                                                                                                   | Май- Июнь         | Зам. зав. по ХР<br>Хондкарян В.А. |
| 9  | Оснащение игровым оборудованием                                                                                             | Июль – август     | Воспитатели                       |
| 10 | Спортплощадка – ремонт прыжковой ямы                                                                                        | Май               | Зам. зав. по ХР<br>Хондкарян В.А. |
| 11 | Пересмотреть оборудование основных помещений в соответствии с СанПин                                                        | Август            | Зав. д/с<br>Алексеева М. М.       |
| 12 | Субботники по благоустройству, озеленению территории ДОУ                                                                    | Апрель -июль      | Зам. зав. по ХР                   |
| 13 | Природоохранная акция "Чистое утро" (уборка территории ДОУ)                                                                 | Каждую<br>пятницу | Зам. зав. по ХР                   |

Приложение № 6  
к плану летних оздоровительных  
мероприятий МБДОУ ДС ОБ № 41  
ст. Смоленской МО Северский район

**План  
оздоровительных и профилактических мероприятий с сотрудниками в  
МБДОУ ДС ОБ № 41 ст. Смоленской МО Северский район на летний  
период**

| <b>№</b> | <b>мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                | <b>сроки</b>     | <b>ответственные</b>              |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------|
| 1        | Утренняя гимнастика и прием детей на воздухе                                                                                                                                                                      | В течение лета   | воспитатели                       |
| 2        | Закаливающие процедуры: хождение босиком, солнечные ванны                                                                                                                                                         | В течение лета   | воспитатели<br>Ст. медсестра      |
| 3        | Осмотр детей после каждой прогулки                                                                                                                                                                                | В течение лета   | Ст. медсестра<br>Воспитатели      |
| 4        | Питьевой режим                                                                                                                                                                                                    | В течение лета   | Ст. медсестра<br>Пом. воспитателя |
| 5        | <b>Семинар для воспитателей</b><br>«Основы безопасности жизнедеятельности»                                                                                                                                        | Июнь             | Ст. медсестра                     |
| 6        | <b>Оформление санитарных бюллетеней:</b><br>"Кишечная инфекция",<br>"Профилактика травм глаза",<br>"Овощи, фрукты, витамины"                                                                                      | Июль -август     | Ст. м/с.                          |
| 7        | Санитарно-эпидемиологический режим летом.                                                                                                                                                                         | Май -август      | Ст. м/с.                          |
| 8        | Первая помощь при солнечном, тепловом ударе, укусе насекомых.<br>Осторожно- солнце!                                                                                                                               | Июнь<br><br>Июль | Ст. м/с.                          |
| 9        | Профилактика желудочно-кишечных заболеваний.                                                                                                                                                                      | Август           | Ст. м/с.                          |
| 10       | Профилактика отравлений ядовитыми грибами и растениями.                                                                                                                                                           | Август           | Ст. м/с.                          |
|          | <b>Тематические беседы с детьми:</b><br>"Болезни грязных рук";<br>"Как уберечься от вредного воздействия солнца";<br>"Что можно и что нельзя";<br>"Наш друг - светофор";<br>"Если хочешь быть здоров, закаляйся!" | Июль - август    | Воспитатели,<br>Ст. м/с.          |

Приложение № 7  
к плану летних оздоровительных  
мероприятий МБДОУ ДС ОБ № 41  
ст. Смоленской МО Северский район

**Календарный план воспитательной работы  
на второй период (с 01.06 по 31.08)  
в МБДОУ ДС ОБ № 41 ст. Смоленской МО Северский район**

| Дата и название праздника (события)                                | Краткая информационная справка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Направления воспитательной работы      | Форма проведения рекомендованных дат (мероприятия)                             | Ответственные и целевая аудитория                                |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Июнь</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |                                                                                |                                                                  |
| <b>01.06</b><br>Международный день защиты детей                    | 1 июня отмечается Международный день защиты детей. Это один из международных праздников, его отмечают во всем мире с 1950 года. Решение о его проведении было принято Международной демократической федерацией женщин на специальной сессии в ноябре 1949 года. Международный день защиты детей — это, прежде всего, напоминание взрослым о необходимости соблюдения прав детей на жизнь, на свободу мнения и религии, на образование, отдых и досуг, на защиту от физического и психологического насилия, на защиту от эксплуатации детского труда как необходимых условий для формирования гуманного и справедливого общества. | Социальное<br>Духовно-<br>нравственное | Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель, дети, родители |
| <b>06.06.</b><br>День русского языка<br>«Пушкинский день в России» | Расширить представления детей о государственном празднике. способствовать формированию у детей основ правового сознания и правовой культуры. Воспитывать любовь к родному языку. Систематизировать знания детей о сказках А.С. Пушкина; воспитывать интерес к творчеству русского поэта. знакомить с классическими произведениями композиторов, созданными по сказкам А.С. Пушкина                                                                                                                                                                                                                                               | Познавательное                         | Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель, дети, родители |
| <b>12.06</b><br>День России                                        | День России – важный государственный праздник Российской Федерации, отмечаемый ежегодно 12 июня. До 2002 года он                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Патриотическое                         | Организация культурных практик в                                               | Воспитатели всех групп                                           |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                                                                  |                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | именовался как День принятия Декларации о государственном суверенитете России. Это один из самых «молодых» государственных праздников в стране.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Духовно-нравственное                                 | режиме дня (в соответствии с возрастом <del>детей</del> )                                        |                                                                                    |
| <b>18.06</b><br><i>День медицинского работника</i>        | <i>Познакомить детей с профессиями: врач, медсестра. Дать элементарные знания о работе медицинских работников. Воспитывать уважение к врачам, медсестрам.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>Познавательное<br/>Социальное<br/>Трудовое</i>    | <i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом <del>детей</del>)</i> | <i>Воспитатели всех групп</i>                                                      |
| 22.06<br>День памяти и скорби                             | Познакомить детей с историей нашей страны. Рассказать о том, что 22 июня началась великая отечественная война, что наши прапрадеды сражались за мир.                                                                                                                                                                                                                                                                             | Познавательное<br>Патриотическое                     | Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)                   | Воспитатели старшей и подг. групп, музыкальный руководитель, дети, родители        |
| <b>23.06</b><br><i>Международный день Олимпийских игр</i> | <i>23 июня, в день создания Международного олимпийского комитета, отмечается Международный Олимпийский день. Решение о его проведении было принято в 1948 году Международным олимпийским комитетом в целях пропаганды спорта повсему миру независимо от возраста, пола и спортивных способностей.</i>                                                                                                                            | <i>Физическое и оздоровление</i>                     | <i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i>            | <i>Воспитатели старшей и подг. групп, музыкальный руководитель, дети, родители</i> |
| <b>Июль</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                                                                                                  |                                                                                    |
| <b>08.07</b><br>День любви, семьи и верности              | Ежегодно 8 июля в нашей стране отмечается Всероссийский день семьи, любви и верности. Идея праздника возникла несколько лет назад у жителей города Муром (Владимирской области), где покоятся мощи святых супругов Петра и Февронии, покровителей христианского брака.                                                                                                                                                           | Социальное<br>Патриотическое<br>Духовно-нравственное | Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)                   | Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель, дети, родители                   |
| <b>09.07</b><br><i>День почты</i>                         | <i>Расширять знания детей об истории праздника «День почты», о профессии «почтальон» и о почтовой службе, о необходимости и пользе труда почтальона. Познакомить детей с историей писем, их формой в разные времена и способах транспортировки почтовых отправлений. Закрепить знания об обязательном условии оформления почтовых отправлений (наличие адреса, индекса, марки), продолжать знакомить с видами транспорта для</i> | <i>Познавательное<br/>Социальное<br/>Трудовое</i>    | <i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i>            | <i>Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель, дети, родители</i>            |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                                                                                       |                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <i>перевозки почтовых отправлений, развивать и поддерживать познавательный интерес к истории России;</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                     |                                                                                       |                                                                                    |
| <b>20.07</b><br><i>Международный день шахмат</i>    | <i>Формировать умственные способности. Совершенствовать социальный и эмоциональный интеллект: обращать внимание детей на личностные и деловые качества человека.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>Познавательное</i>                               | <i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i> | <i>Воспитатели старшей и подг. групп, музыкальный руководитель, дети, родители</i> |
| <b>26.07</b><br><i>День военно-морского флота</i>   | <i>День Военно-морского флота (ВМФ) отмечается в России в последнее воскресенье июля на основании указа президента Российской Федерации от 31 мая 2006 года "Об установлении профессиональных праздников и памятных дней в Вооруженных Силах Российской Федерации".</i>                                                                                                                                                                                             | <i>Патриотическое<br/>Трудовое</i>                  | <i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i> | <i>Воспитатели старшей и подг. групп, музыкальный руководитель, дети, родители</i> |
| <b>30.07</b><br><i>Международный день друзей</i>    | <i>Совершенствовать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в непродолжительной совместной игре. Продолжать приучать соблюдать в игре элементарные правила общения (договариваться, уступать, соблюдать договоренности). Помогать детям в самостоятельных играх в быту взаимодействовать и налаживать контакт друг с другом. Поощрять попытки пожалеть сверстника, обнять его.</i>                                                                          | <i>Познавательное<br/>Социальное</i>                | <i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i> | <i>Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель, дети, родители</i>            |
| <b>АВГУСТ</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                                                                                       |                                                                                    |
| <b>05.08</b><br><i>Международный день светофора</i> | <i>5 августа в мире отмечается Международный день светофора. Именно в этот день в 1914 году на дорогах американского города Кливленд появилось приспособление с двумя фонарями — красным и зеленым. При переключении сигнала устройство издавало звуковой сигнал Главная задача этого дня еще раз напомнить пешеходам и водителям, что светофоры установлены на улицах не просто так. Ценой нарушения правил дорожного движения может стать человеческая жизнь.</i> | <i>Познавательное<br/>Физическое и оздоровление</i> | <i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i> | <i>Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель, дети, родители</i>            |
| <b>12.08</b><br><i>День физкультурника в России</i> | <i>День физкультурника — праздничная дата, которая отмечается в России во вторую субботу августа на основании Указа Президиума Верховного Совета СССР. Этот праздник получил широкое распространение в первые десятилетия Советской власти в 1920—1930-х годах, когда был внедрён лозунг, взятый у Ювенала: «В</i>                                                                                                                                                  | <i>Физическое и оздоровление</i>                    | <i>Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей)</i> | <i>Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель, дети, родители</i>            |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                                                                |                                                                  |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                                | здоровом теле — здоровый дух!».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                                                                |                                                                  |
| <b>13.08</b><br>День строителя                 | Закрепить умение сооружать постройки по образцу и словесным инструкциям воспитателя. Закрепить умение обыгрывать различные ситуации вокруг построек.<br>Закрепить умения соблюдать правила во время совместной игры: не разрушать постройку, помогать товарищу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Познавательное<br>Социальное<br>Трудовое | Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель, дети, родители |
| <b>19.08</b><br>«Яблочный спас»                | Формировать чувство причастности к истории Родины, через знакомство с народными праздниками и традициями Кубани.<br>Совершенствовать совместную работу детского сада и семьи в духовно – нравственном воспитании.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Социальное<br>Духовно-нравственное       | Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель, дети, родители |
| <b>22.08</b><br>День Государственного флага РФ | Ежегодно 22 августа в России отмечается День Государственного флага Российской Федерации, установленный на основании Указа Президента РФ № 1714 от 20 августа 1994 года «в связи с восстановлением 22 августа 1991 года исторического российского трехцветного государственного флага, овеянного славой многих поколений россиян, и в целях воспитания у нынешнего и будущих поколений граждан России уважительного отношения к государственным символам».<br>22 августа 1991 года над Белым домом в Москве впервые был официально поднят трехцветный российский флаг, заменивший в качестве государственного символа красное полотнище с серпом и молотом. В этот день на Чрезвычайной сессии Верховного Совета РСФСР было принято постановление считать «полотнище из... белой, лазоревой, алой полос» официальным национальным флагом России. | Патриотическое<br>Духовно-нравственное   | Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель, дети, родители |
| <b>27.08</b><br>День российского кино          | 27 августа в России отмечается День российского кино — праздник профессиональных кинематографистов и всех, кто поддерживает и любит российское кино. Он установлен Указом Президиума Верховного Совета СССР № 3018-Х от 1 октября 1980 года «О праздничных и памятных днях», в редакции Указа Верховного Совета СССР № 9724-ХІ от 1 ноября 1988 года «О внесении изменений в законодательство СССР о праздничных и памятных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Патриотическое<br>Эстетическое           | Организация культурных практик в режиме дня (в соответствии с возрастом детей) | Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель, дети, родители |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |                                                                                                       |                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | днях». Свою историю этот праздник ведет со времен Октябрьской революции 1917 года, когда руководство молодой советской республики, понимая всю важность развития кинематографа, как мощного инструмента пропаганды революционных идей, решило «взять кинематограф в свои руки».      |                                      |                                                                                                       |                                                                                         |
| <b>31.08</b><br><i>До свидания,<br/>лето, здравствуй<br/>осень!</i> | <i>Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Закреплять знания о характерных признаках летнего времени года; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда.</i> | <i>Познавательное<br/>Социальное</i> | <i>Организация<br/>культурных практик в<br/>режиме дня (в<br/>соответствии с<br/>возрастом детей)</i> | <i>Воспитатели<br/>всех групп,<br/>музыкальный<br/>руководитель,<br/>дети, родители</i> |

Приложение № 8  
к плану летних оздоровительных  
мероприятий МБДОУ ДС ОВ № 41  
ст. Смоленской МО Северский район

**План**  
**физкультурно-оздоровительной работы с детьми**  
**в МБДОУ ДС ОВ № 41 ст. Смоленской МО Северский район на летний период**

| №                                                 | Мероприятия                                                           | Младший<br>дошк. возраст | Средний возраст | Старший<br>дошк. возраст | подготовит. | Время в режиме    | Июнь | Июль | Август | Ответственные   |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|-------------|-------------------|------|------|--------|-----------------|
| <b>Физкультура и спорт</b>                        |                                                                       |                          |                 |                          |             |                   |      |      |        |                 |
| 1                                                 | Утренний прием на свежем воздухе                                      | +                        | +               | +                        | +           | С 7:00-8:30       | +    | +    | +      | Воспитатели     |
| 2                                                 | Утренняя гимнастика на участке                                        | +                        | +               | +                        | +           | С 8.05-8.15       | +    | +    | +      | Воспитатели     |
| 3                                                 | Физкультурные занятия на спортивной площадке                          | +                        | +               | +                        | +           | По плану          | +    | +    | +      | Воспитатели     |
| 4                                                 | Физкультурные досуги, праздники, день здоровья                        | +                        | +               | +                        | +           | По плану          | +    |      | +      | Муз. рук., в-ли |
| <b>Оздоровительные и закаливающие мероприятия</b> |                                                                       |                          |                 |                          |             |                   |      |      |        |                 |
| 1                                                 | Солнечные и воздушные ванны в утренние часы                           | +                        | +               | +                        | +           | До обеда          | +    | +    | +      | Воспитатели     |
| 2                                                 | Игры с водой и песком                                                 | +                        | +               | +                        | +           | На прогулке       | +    | +    | +      | Воспитатели     |
| 3                                                 | Витаминизированный 2-й завтрак                                        | +                        | +               | +                        | +           | 10:30             | +    | +    | +      | Ст. медсестра   |
| 4                                                 | Ходьба босиком на участке                                             | +                        | +               | +                        | +           | На прогулке       | +    | +    | +      | Воспитатели     |
| 5                                                 | Мытье ног. Умывание лица, рук до предплечья и шеи водопроводной водой | +                        | +               | +                        | +           | Перед обедом      | +    | +    | +      | Воспитатели     |
| 6                                                 | Полоскание полости рта                                                | -                        | +               | +                        | +           | После приема пищи | +    | +    | +      | Воспитатели     |

|   |                                              |   |   |   |   |               |   |   |   |             |
|---|----------------------------------------------|---|---|---|---|---------------|---|---|---|-------------|
| 7 | Оздоровительная гимнастика                   | + | + | + | + | После сна     | + | + | + | Воспитатели |
| 8 | Ходьба по дорожкам здоровья                  | + | + | + | + | В течение дня | + | + | + | Воспитатели |
| 9 | Арттерапия – игры с водой, песком и красками | + | + | + | + | На прогулке   | + | + | + | Воспитатели |

**План профилактической работы  
в МБДОУ ДС ОВ № 41 ст. Смоленской МО Северский район на летний период**

| № | Мероприятия                              | Младший<br>дошк. возраст | Средний дошк.<br>возраст | Старший<br>дошк. возраст | подготовит. | Время в<br>режиме | Июнь | Июль | Август | Ответственные |
|---|------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|-------------------|------|------|--------|---------------|
| 1 | Пальчиковая гимнастика                   | +                        | +                        | +                        | +           | По цикл.          | +    | +    | +      | Воспитатели   |
| 2 | Артикуляционная гимнастика               | +                        | +                        | +                        | +           | По цикл.          | +    | +    | +      | Воспитатели   |
| 3 | Игры на развитие общей и мелкой моторики | +                        | +                        | +                        | +           | По цикл.          | +    | +    | +      | Воспитатели   |
| 4 | Игры на развитие психических процессов   | +                        | +                        | +                        | +           | По цикл.          | +    | +    | +      | Воспитатели   |
| 5 | Игры с песком и водой                    | +                        | +                        | +                        | +           | По цикл.          | +    | +    | +      | Воспитатели   |
| 6 | Дыхательная гимнастика с ЧДБ детьми      | +                        | +                        | +                        | +           | По цикл.          | +    | +    | +      | Воспитатели   |
| 7 | Хожение босиком                          | +                        | +                        | +                        | +           |                   | +    | +    | +      | воспитатели   |

**ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАКАЛИВАЮЩИХ ПРОЦЕДУР  
в МБДОУ ДС ОБ № 41 ст. Смоленской МО Северский район на летний период**

| Виды закаливания                                                                                      | Время в режиме дня, место проведения                                                                                                                                  | Особенности методики проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ответственный исполнитель                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Воздушные ванны</b>                                                                                |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |
| Сквозное проветривание помещений                                                                      | Ежедневно                                                                                                                                                             | Проводится в отсутствии детей.<br>При $t$ выше $+18^0$ на улице, тихом ветре и солнечной погоде - держать постоянно открытую фрамугу                                                                                                                                                                                                                             | Младшие воспитатели, воспитатели                    |
| Соблюдение $t$ режима в группах                                                                       | Ежедневно                                                                                                                                                             | $t +18^0 - +21^0$ – детский сад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Мл. воспитатели, воспитатели                        |
| Длительное пребывание детей на свежем воздухе                                                         | Утренний прием на участке.<br>Исключение: адаптационный период.<br>Дневная и вечерняя прогулка проводятся ежедневно в соответствии с режимом каждой возрастной группы | Осмотр участка перед прогулкой. Полив участка и песочницы.<br>Соответствие одежды детей погоде. Обязательно наличие головного убора. Соблюдение питьевого режима. Обеспечение достаточной двигательной активности (60% от всей прогулки отводится на двигательную активность). В утреннюю прогулку включается оздоровительный бег (технологию см. Приложение 1). | Старшая медсестра, воспитатель, младший воспитатель |
| Утренняя гимнастика                                                                                   | Утренняя гимнастика проводится ежедневно на участке – 10 мин.                                                                                                         | Обеспечить приподнятое эмоциональное состояние, отсутствие заорганизованности, строгих правил и требований дисциплины.                                                                                                                                                                                                                                           | Воспитатели, Муз. рук.                              |
| Совместная деятельность с детьми по закреплению основных видов движений и развитию физических качеств | Проводятся на дневной прогулке ежедневно:<br>младший возраст – 20 мин;<br>старший возраст – 25 мин.                                                                   | Место проведения оборудуется заранее. В жаркие дни уменьшается число повторений упражнений, снижается их интенсивность и длительность, виды движений (бег-ходьба). Выбор подвижных и спортивных игр зависит от погодных условий. Для детей «группы риска» (II—III группы здоровья) индивидуальное дозирование физических нагрузок, ограничение подвижных игр.    | Воспитатель                                         |
| Сон без маек                                                                                          | Проводится в спальном комнате в соответствии с режимом дня                                                                                                            | Температура в спальном комнате должна быть не ниже $+14^0\text{C}$ . Обеспечивается спокойная обстановка перед сном и во время сна. Соблюдение для детей «группы риска» длительности сна.                                                                                                                                                                        | Воспитатели                                         |
| <b>Световоздушные и солнечные ванны</b>                                                               |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |
| Световоздушные ванны                                                                                  | На прогулке с 9 до 11 ч.                                                                                                                                              | <b>Показания:</b> световоздушные ванны могут принимать практически здоровые и ослабленные дети после перенесенных заболеваний. <b>Детям с задержкой роста и развития прием</b>                                                                                                                                                                                   | Старшая медсестра, воспитатель                      |

|                                         |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                     |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                         |                                                                                                                              | <p><b>световоздушных ванн показаны особо!</b></p> <p><b>Противопоказания:</b> острые инфекционные заболевания.</p> <p>Проводятся начиная с 5 мин и постепенно доводя до 30-40 мин: общие на открытом воздухе, местные в различных режимных моментах. Общие световоздушные ванны начинают в кружевной тени деревьев: при <math>t +19-20^{\circ}\text{C}</math> для детей старшего возраста; при <math>t +20-22^{\circ}\text{C}</math> для детей младшего возраста</p>                                                                   |                                                     |
| Солнечные ванны                         | На прогулке с 10 до 11 ч.                                                                                                    | <p>Дети находятся на открытом солнце. Назначение солнечных ванн проводится лишь после предварительного недельного курса ежедневных световоздушных ванн. Процедура проводится либо в подвижном состоянии, либо в лежачем, сидячем положении в зависимости от температуры воздуха, силы ветра, влажности воздуха. Солнечные ванны проводятся не ранее чем через 1,5 ч после еды, заканчиваются не позднее чем за 30 мин до еды. По окончании солнечных ванн проводится водная процедура и отдых в тени. Технологию см. Приложение 1.</p> | Старшая медсестра, воспитатель                      |
| <b>Водные процедуры</b>                 |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                     |
| Обширное умывание                       | Проводится ежедневно во время гигиенических процедур                                                                         | Технологию см. Приложение 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Воспитатель, Мл. воспитатель                        |
| Обливание ног водой                     | Проводится ежедневно после прогулки в умывальной                                                                             | Начинают с $t$ воды $+28^{\circ}\text{C} - +30^{\circ}\text{C}$ , снижая каждые 3 дня на $1^{\circ}$ и доводят до $+18^{\circ}\text{C}$ – для младшего, среднего возраста, и $+16^{\circ}\text{C}$ – для старшего возраста см. Приложение 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Воспитатель, младший воспитатель                    |
| Полоскание полости рта                  | Процедура проводится после каждого приема пищи                                                                               | Кипяченая вода приготавливается заранее и охлаждается до комнатной $t$ . Процедура выполняется в умывальной комнате.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Воспитатель, мл. воспитатель                        |
| Игры с водой                            | На прогулке, при установившейся теплой погоде ( $t$ воздуха $+22^{\circ}\text{C}$ и выше). Время процедур от 10 мин.         | Игры с водой проводятся в плескательных бассейнах, тазиках.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Воспитатель                                         |
| <b>Босо хождение</b>                    |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                     |
| По траве, мокрому песку, неровной земле | На прогулке, при установившейся теплой погоде ( $t$ воздуха $+22^{\circ}\text{C}$ и выше) Время процедуры от 10 мин и больше | Обязательный осмотр участка на наличие травмоопасных предметов. Начинается процедура с пробежки. Длительность 1—3 мин. Движения должны быть непрерывными. После процедуры дети обуваются в сухую обувь и ходят еще 5—10 мин.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Старшая медсестра, воспитатель, младший воспитатель |

Приложение № 9  
к плану летних оздоровительных  
мероприятий МБДОУ ДС ОВ № 41  
ст. Смоленской МО Северский район

**План  
мероприятий по оздоровлению часто болеющих детей  
в МБДОУ ДС ОВ № 41 ст. Смоленской МО Северский район  
на летний период**

| № | Мероприятия                                                                          | Сроки проведения | Ответственные              |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------|
| 1 | Прием детей и проведение оздоровительной гимнастики на свежем воздухе                | В течение лета   | Ст. медсестра, воспитатели |
| 2 | Снижение физической нагрузки во время проведение двигательной и игровой деятельности | В течение лета   | Ст. медсестра, воспитатели |
| 3 | Дыхательная гимнастика 2р. в день                                                    | В течение лета   | Ст. медсестра, воспитатели |
| 4 | Проведение игрового самомассажа (10-15 мин.) в течение дня                           | В течение лета   | Ст. медсестра, воспитатели |
| 5 | Умывание прохладной водой, мытье рук до локтя                                        | В течение лета   | Ст. медсестра, воспитатели |
| 6 | Ходьба по дорожкам здоровья в течение дня и после дневного сна                       | В течение лета   | Ст. медсестра, воспитатели |
| 7 | Принятие солнечных, воздушных ванн                                                   | В течение лета   | Ст. медсестра, воспитатели |
| 8 | Игры с водой, хождение босиком на участке                                            | В течение лета   | Ст. медсестра, воспитатели |
| 9 | Гигиеническое обливание ног                                                          | В течение лета   | Ст. медсестра, воспитатели |

Приложение № 10  
к плану летних оздоровительных  
мероприятий МБДОУ ДС ОВ № 41  
ст. Смоленской МО Северский район

**План  
мероприятий по профилактике и предупреждению травматизма среди  
воспитанников в МБДОУ ДС ОВ № 41 ст. Смоленской МО Северский район на  
летний период**

| № | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                | Сроки проведения | Ответственные              |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------|
| 1 | Ремонт и покраска игрового оборудования на участках                                                                                                                                                                                                        | Апрель - май     | Зам. зав. по ХР            |
| 2 | Проведение испытаний на использование игрового оборудования, просеять песок для песочниц.                                                                                                                                                                  | Май              | зав д/с<br>зам. зав. по ХР |
| 3 | <b>Инструктаж:</b> с сотрудниками по «Охране жизни и здоровья детей».                                                                                                                                                                                      | Май              | зав. д/с.                  |
| 4 | <b>Производственное собрание:</b> «Режим работы ДОУ летом».                                                                                                                                                                                                | Май              | зав. д/с.                  |
| 5 | <b>Консультации для воспитателей:</b><br>1. Безопасность на дорогах.<br>2. Безопасность на воде.<br>3. Первая доврачебная помощь.                                                                                                                          | Июнь             | Ст. м/с.                   |
| 6 | <b>Работа с детьми:</b><br>1. Инструктаж с детьми по ОЖ и ЗД в летний период.<br>2. Чтение художественной литературы о безопасности поведения.<br>3. Дидактические игры, средство ознакомления детей с безопасным поведением.<br>4. Театрализованные игры. | Июнь - август    | Воспитатели                |
| 7 | <b>Работа с родителями:</b><br>1. Инструктаж с родителями по теме «Безопасность детей летом».<br>2. Консультации: Роль родителей в безопасности детей.<br>3. Выпуск газеты «Осторожно – лето!»                                                             | Май              | Воспитатели<br>зав. д/с    |
| 8 | Приобретение наглядного материала по безопасности.                                                                                                                                                                                                         | Июнь             | зам.зав.<br>по ХР          |

Приложение № 11  
к плану летних оздоровительных  
мероприятий МБДОУ ДС ОВ № 41  
ст. Смоленской МО Северский район

**План  
мероприятий по организации охраны жизни и здоровья детей  
в МБДОУ ДС ОВ № 41 ст. Смоленской МО Северский район  
на летний период**

| <b>№ п/п</b> | <b>Мероприятия</b>                                                                                               | <b>Сроки</b> | <b>Ответственные</b>                                   |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------|
| 1            | Обеспечить дежурство сотрудников для обеспечения охраны здания и территории ДОУ в летний период.                 | Постоянно    | Хондкарян В.А.                                         |
| 2            | Проверять территорию, игровые участки на наличие посторонних предметов до начала рабочего дня и в конце смены    | Постоянно    | Воспитатели всех групп                                 |
| 3            | Проверять игровые участки на наличие ядовитых грибов, ягод                                                       | Постоянно    | Воспитатели всех групп                                 |
| 4            | Систематически проводить контроль за наличием замков на входе и воротах                                          | Постоянно    | Хондкарян В.А.                                         |
| 5            | Провести беседы с родителями на тему: « Создание условий дома для безопасной деятельности детей в летний период» | Май          | Воспитатели групп                                      |
| 6            | Проводить проверки всех групп с целью обеспечения охраны жизни и здоровья детей в летний период                  | Постоянно    | Алексеева М. М.<br>Манджгаладзе О.В.<br>Хондкарян В.А. |
| 7            | Проведение инструктажей с воспитанниками и родителями                                                            | По плану     | Воспитатели                                            |

Приложение № 12  
к плану летних оздоровительных  
мероприятий МБДОУ ДС ОВ № 41  
ст. Смоленской МО Северский район

**План  
мероприятий по усилению безопасности жизни и здоровья детей  
в МБДОУ ДС ОВ № 41 ст. Смоленской МО Северский район**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Мероприятия</b>                                                                                                                                   | <b>Срок</b> | <b>Исполнитель</b>                                |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------|
| 1.               | Издание приказов                                                                                                                                     | Май         | Заведующий                                        |
| 2                | Повысить ответственность сотрудников ДОУ за жизнь и безопасное пребывание детей в ДОУ с 7.00-18.00.                                                  | Постоянно   | Сотрудники ДОУ.                                   |
| 3                | Провести производственное совещание                                                                                                                  | Апрель      | Заведующий                                        |
| 4                | Неукоснительно выполнять должностные обязанности всем сотрудникам ДОУ                                                                                | Постоянно   | Сотрудники ДОУ                                    |
| 5                | Контроль за отсутствием детей                                                                                                                        | Ежедневно   | Воспитатели, Ст. м/с                              |
| 6                | Принимать и передавать детей только лично родителям                                                                                                  | постоянно   | Воспитатели                                       |
| 7                | Центральный вход функционирует с 7.00-18.00 и находится под постоянным контролем                                                                     | постоянно   | Дежурный                                          |
| 8                | Дополнительный вход, въезд на территорию функционирует с 6.00-6.30. с 10.00-11.00                                                                    | постоянно   | Дежурный                                          |
| 9                | С 18.00-6.00 все входы и въезд закрыты на замок. Калитку держать в закрытом состоянии.                                                               | постоянно   | Сторож                                            |
| 10               | Запрет на нахождение в здании и на территории ДОУ посторонних лиц, организаций торговли                                                              | постоянно   | Сотрудники                                        |
| 11               | Запрет на изменение по своему усмотрению графика работы                                                                                              | постоянно   | Сотрудники                                        |
| 12               | Во время передвижения детей по зданию, выхода и входа должны быть четко согласованы и организованы. Дети должны находиться под постоянным присмотром | постоянно   | Ст. воспитатель<br>Воспитатели<br>Мл. воспитатели |
| 13               | Осуществлять ежедневную проверку помещений, состояния ограждения территории.                                                                         | постоянно   | Зам. зав. по ХР                                   |
| 14               | Проверка состояния средств пожаротушения                                                                                                             | 1 раз в кв. | Зам. зав. по ХР                                   |

