

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад общеразвивающего вида № 41
станции Смоленской муниципального образования Северский район
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 41 станции Смоленской муниципального образования Северский район
Руководитель	Алексеева Мария Михайловна
Адрес организации	353254 Краснодарский край, Северский район, ст. Смоленская, ул. Мира, 1
Телефон, факс	тел/факс 8 (86166) 5 – 55 – 42
Адрес электронной почты	ds41@sevadm.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Северский район
Дата создания	06.10.1985г.
Лицензия	№ 02683 от 24.08.2011 года, бессрочная

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 41 (далее – Детский сад) расположено в жилом районе станции вдали от производящих предприятий и торговых мест. ДООУ расположено в двухэтажном здании площадью 703,3 кв.м. на земельном участке площадью 6 094 кв.м.. Из них площадь застроенного участка – 1 064 кв.м., замощенная – 1 000 кв.м., прочая – 4 010 кв.м. На территории ДО находится модульное здание на 50 мест для детей от 1.5 до 3х лет. В здании детского сада находятся: 6 групповых ячеек для детей от 3 до 7 лет.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада 10,5 часов. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп общеразвивающей направленности – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОСДО/ФОП ДО.

В ДОУ 209 мест для детей от 3 до 8 лет, 50 мест для детей до 3-х лет, списочный состав детей – 242 человек.

В нашем ДОУ работает 10 групп для детей от 1.5 до 7 лет. Из них:

Возрастная группа	Направленность	Возраст детей	Количество групп	Предельная наполняемость	
				1	2
Младшая	общеразвивающая	от 1.5 до 3 лет	2	22 детей	23 детей
Младшая	общеразвивающая	от 3 до 4 лет	2	17 детей	17 детей
Средняя	общеразвивающая	от 4 до 5 лет	2	28 детей	26 детей
Старшая	общеразвивающая	от 5 до 6 лет	2	27 детей	28 детей
Подготовительная к школе группа	общеразвивающая	от 6 до прекращения образовательных отношений	2	26 детей	28 детей

Воспитательная работа

Детский сад реализует ФОП и календарный план воспитательной работы.

За время реализации ФОП родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах мониторинга ВСОК ДО, проведенного в апреле 2024г.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на следующий образовательный год 2024-2025г.г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	242	100%
Полная	222	92.5%%
Неполная с матерью	18	6.6%
Неполная с отцом	0	0%
Многодетные	49	20.4%
Матери-одиночки	1	0.8%
Оформлено опекунство	0	0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду реализуются дополнительные общеразвивающие программы направлениям: социально-гуманитарной и технической направленности. Источник финансирования: средства бюджета.

№	Наименование	Форма программы организации	Возраст детей	Количество детей
социально-гуманитарная				
1	Лесенка успеха	кружок	5-7 лет	До 15
2	Скоро в школу	кружок	5-7 лет	До 15
техническая				
3	Лего мастер	кружок	6-7 лет	До 15

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДО.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников ОО, педагогический совет, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание работников ОО	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Совет родителей	-Координирует деятельность родительских комитетов групп. - Оказывает помощь администрации образовательной организации в проведении родительских собраний (общих и в группах), организации и проведении мероприятий. -Выражает свое мнение по вопросам управления образовательной организацией, при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей

	(законных представителей) обучающихся образовательной организации. -Оказывает помощь администрации образовательной организации в работе по профилактике и предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих этому, в том числе принимает участие: – в профилактической работе с семьями несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, не посещающих или систематически пропускающих детский сад по неуважительным причинам; – организации и проведении мероприятий образовательной организации по планам профилактики безнадзорности и правонарушений, утвержденным в образовательной организации.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Реализация ОП ДОУ предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий - карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка);
2. построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития;

3. оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

В начале апреля 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 54 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По результатам обследования готовности выпускников к обучению в школе можно сделать выводы, что большее количество будущих первоклассников готовы к школьному обучению.

31% из них имеют достаточный уровень психосоциальной зрелости. Они умеют слушать и выполнять задания по образцу, обладают достаточно развитым мышлением и познавательным развитием.

51,5% - средний уровень готовности. Эта группа детей имеет трудности по некоторым параметрам (умение слышать и выполнять действия по инструкции, недостаточно сформирована связная речь у этих детей, недостаточно сформированы обобщающие понятия).

17,5% детей уровень готовности к школе ниже нормы. Данная категория детей входит в группу риска и имеет недостаточный уровень сформированности психосоциальной зрелости, имеют значительные трудности развития мелкой моторики, координации движений, познавательного развития, сформированности когнитивных функций. Причиной таких низких показателей готовности детей к школе могут быть: индивидуальные особенности развития детей, разный уровень усвояемости детьми материала, частые и длительные пропуски дошкольного учреждения.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательного и образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников

в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад не укомплектован педагогами не 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 педагогов: 16 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 16/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6,3/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 5 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 4;
- соответствие занимаемой должности – 1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году проходили -1.

По итогам 2024 года - из 17 педагогических работников все педагоги ДОО соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Образовательный уровень педагогов		
Высшее педагогическое образование	Среднее педагогическое образование	Студенты пед.вузов
9 педагогов (56%)	8 педагогов (43%)	1 (1%)
Уровень квалификации педагогов		

высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие	Нет категории
8 педагогов (47%)	5 педагогов (23%)	2 педагога (18%)	3 педагога (11%)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют:

- в работе методических объединений района;
- саморазвиваются;
- активно участвуют в районных и краевых конкурсах творческого направления, занимая призовые места (приложение). Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Приложение

Результативность участия педагогов в мероприятиях различного уровня

Ф.И.О. педагогов	Наименование конкурса	Ф.И.О. ребенка -участника	Статус (победитель, призер, лауреат, участник)
Участие в конкурсах ДОУ			
Гребенникова Н.А. Манукян И.Г.	На лучшую организацию развивающей предметно – пространственной среды в группах в 2023-2024г.г.		1 место
Михайлова А.Т. Безряднова Н.Н.			2 место
Маковка О.М.			3 место
Гребенникова Н.А. Манукян И.Г.	Лучший центр Речевичек		1 место
Кочеткова Н.А., Манджгаладзе О.В.			1 место
Михайлова А.Т. Безряднова Н.Н.			2 место
Ватян А.Ж.			3 место
Кочеткова Н.А., Манджгаладзе О.В.	«Огород у нас хорош! В гостях у сказки»		1 место
Михайлова А.Т. Безряднова Н.Н.			2 место
Гребенникова Н.А. Манукян И.Г.			3 место
Кочеткова Н.А., Манджгаладзе О.В.	На лучший участок в ДОУ и подготовку к летнему оздоровительному периоду 2024г.		1 место
Черкасова Т.А. Маковка О.М.			2 место
Минеева Е.А., Путянис Е.Г.			3 место
Участие в муниципальных конкурсах -педагоги			
Гребенникова Н.А. Манукян И.Г.	На лучшую организацию РППС группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО		Призер
Маковка О.М.	На лучшую организацию РППС группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО		Призер

Участие в муниципальных конкурсах (педагоги, дети -родители)			
Манджегаладзе О.В.	Творческий «Осенний марафон»	Вильщук Илья	Призер
Кочеткова Н.А. Манджегаладзе О.В.		Кочетков Михаил	Призер
Путянис Е.Г.	Конкурс открыток «Единственной маме на свете»	Беда Милена	Призер
Ватян А.Ж.		Шульга Влад	Призер
Манджегаладзе О.В.	Муниципальный конкурс «Новогодние чудеса»	Хмелевской Алихан	Победитель
		Нехорошева Василиса	Победитель
		Здавщик Милослава	Победитель
Кочеткова Н.А.		Осипова Вероника	Победитель
Ватян А.Ж.		Александрова Наталья	Победитель
Маковка О.М.		Луговец Алена	Призер 3 место
Маковка О.М.		Луговец Алена	Призер 3 место
Путянис Е.Г.		Гапон Василиса	Призер 3 место
Кочеткова Н.А.		Горбенко Юлия	Призер 3 место
Кочеткова Н.А.		Кочетков Миша	Призер 3 место
Маковка О.М.	Творческий конкурс «Сказки водят хоровод»	Воспитанники средней группы	Призер 3 место
Ватян А.Ж. Самолук С.Б.		Воспитанники старшей группы	Призер 3 место
Самолук С.Б.		Воспитанники подготовительной группы	Призер 3 место
Ватян А.Ж.	Конкурс открыток «Моему защитнику!»	Шульга Влад	Победитель
Кочеткова Н.А.,	Творческий конкурс «Парад военной техники»	Кришталь Мария	Призер 3 место
Михайлова А.Т.		Швайка Радмила	Призер 3 место
Участие в волонтерской деятельности			
Гапон Л.Е.		Куратор краевого конкурс «Воспитатель года Кубани -24г.»	
Ватян А.Ж., Минеева Е.А., Манукян И.Г., Самолук С.Б.		Волонтер краевого конкурс «Воспитатель года Кубани -24г.»	
Участие в краевых конкурсах			
Кочеткова Н.А.	Работаем по Стандарту 2024г. муниципальный этап	Средняя группа	участник
Сырова О.А.		Ранний возраст	победитель
Сырова О.А.	Работаем по Стандарту 2024г. краевой этап	Ранний возраст	участник
Участие во всероссийских конкурсах			
-	-	-	-
Участие в мероприятиях международного, всероссийского, краевого и районного масштаба			
Гапон Л.Е.	Руководитель РМО для средних групп		Руководитель РМО
	Проведения РСМКО ДО		Внешний эксперт
	Проведения МКДО		Начинающий эксперт
	Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Работаем по стандарту 2024г.»		Член жюри
	Выступление команды ДОО Северского района в		Член команды

	профессиональной творческой игре на краевом зональном совещании «Базовые ценности воспитания - основа дошкольного образования Кубани»	ДОО Северского района
	Муниципального этапа краевого конкурса «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2024 году	Член экспертной группы
Самолук С.Б.	Творческий конкурс «Осенний марафон»	Член жюри
Минеева Е.А.	Творческий конкурс поделок «Новогодние чудеса»	Член жюри
Манджгаладзе О.В.	Творческий конкурс «Новогодние чудеса»	Член жюри
Кочеткова Н.А.	Творческий конкурс «Сказки водят хоровод»	Член жюри
Михайлова А.Т.	Творческий конкурс «Парад военной техники»	Член жюри
Выступающие на РМО		
Гребенникова Н.А., Ватян А.Ж., Пилипейко А.А., Кочеткова Н.А., Манджгаладзе О.В., Безряднова Н.Н., Минеева Е.А. (2р.), Манукян И.Г. (2р.)		Выступающий

На базе ДОО функционирует консультационный центр для родителей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения. Консультационный центр оказывает бесплатные услуги по получению помощи в обучении, воспитании детей в возрасте от 1 года до 7 лет. В состав консультационного центра входят: три воспитателя, старшая медсестра, музыкальный руководитель, старший воспитатель. В 2024 году было оказано 233 услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программе и детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательной и образовательной работы в соответствии с ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием (имеется принтер и ноутбук).

Информационное обеспечение Детского сада включает:

Помещение/территория	Оборудование
Музыкальный/спортивный зал	- интерактивное оборудование (магнитно – маркерная доска, проектор, ноутбук) - колонки -2 шт. - магнитофон - Ноутбук

Методический кабинет	- компьютер – 1 шт. - МФУ-1 шт.
Помещение подготовительной к школе группы № 2	- компьютер – 1 шт.
Помещение Младшей группы №1	- Электропианино -1 шт. - МФУ
Помещение Младшей группы №3	- Электропианино -1 шт. - принтер
Кабинет медицинской сестры	-МФУ
Кабинет заместителя заведующего по ХР	- компьютер – 1 шт.
Кабинет делопроизводителя	-компьютер – 1 шт. - принтер-1 шт.

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото -, видеоматериалами, графическими редакторами. К сети Интернет подключены, с учётом регламентов безопасного пользования сетью Интернет и психолого-педагогической экспертизы компьютерных игр, следующие помещения: кабинет заведующего, методический кабинет. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В основном здании расположены:

- 6 групповых ячеек;
- музыкальный зал, совмещенный со спортивным;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет с изолятором– 1;
- кабинет заместителя по ХР;
- кабинет делопроизводителя;
- методический кабинет;
- прачечная.

В здании пристройки расположены: - 2 групповые ячейки.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На территории ДООУ имеется:

- 8 прогулочных игровых участка, оборудованных разнообразным

игровым и спортивным оборудованием;

- 8 тентовых навесов, в которых создана РППС, соответствующая возрастным и индивидуальным особенностям каждой группы;
- спортивная площадка, на которой установлено разнообразное спортивное и игровое оборудование, имеется место для проведения коллективных игр.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт всех внутренних помещений, произвел покраску уличного оборудования, лестниц пожарного выхода, перила т.д.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду действует положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали средние и высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2024г. проводилось анкетирование 90 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 97 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 83%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 85 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 88 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Информация о самообследовании МБДОУ ДС ОВ № 41 ст. Смоленской МО Северский район за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	242 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	242 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	_____
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	182 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	242 чел./ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	242 чел./ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	_____
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	_____
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	_____
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	_____
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 чел./50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 чел./50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 чел./44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 чел./44 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 чел./72.2 %

1.8.1	Высшая	8 чел./44.4 %
1.8.2	Первая	5 чел./27.7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человека/ 33 %
1.9.1	До 5 лет	2 чел./11 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 чел./16.6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел/5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	_____
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел./ 94 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел./94 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 чел. /242 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	_____
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад не укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников. Имеющиеся в штате педагогические работники, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ ДС ОВ № 41
ст. Смоленской МО Северский район



М.М. Алексеева